

Załącznik nr 6 Wzór szczegółowego harmonogramu udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/ DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

Nazwa Beneficjenta: **PODKARPACKIE CENTRUM ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI ARTUR MAŁEK**

Nr Projektu: **FEPK.07.08-IP.01-0025/24**

Tytuł Projektu: **PRACOWNICY NAJLEPSZA INWESTYCJA!**

Za okres: **07.11.2025 r. – 12.11.2025 r.**

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia. Należy podać adres strony www.
1.	Warsztaty - adaptacja środowiska pracy do potrzeb pracodawców i ich pracowników oraz elastyczne formy zatrudnienia	07.11.2025 r.	8:00 – 16:00	al. Piłsudskiego 31, 35-074 Rzeszów, sala 205	Renata Gawlikowska 535 600 545	1	https://pcrp.pl/projekty/pracownicy-najlepsza-inwestycja/harmonogramy/
2.	Warsztaty - adaptacja środowiska pracy do potrzeb pracodawców i ich pracowników oraz elastyczne formy zatrudnienia	12.11.2025 r.	8:00 – 16:00	al. Piłsudskiego 31, 35-074 Rzeszów, sala 205	Renata Gawlikowska 535 600 545	1	https://pcrp.pl/projekty/pracownicy-najlepsza-inwestycja/harmonogramy/

03.11.2025 r.

03.11.2025 r.

.....
Data i podpis osoby sporządzającej

.....
Data i podpis osoby upoważnionej

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.